

Pädagogisches Begleitmaterial zur Ausstellung „Mit dem Führer zum Sieg?“

Thema: Der Polenfeldzug – Wahrnehmungen im Raum Herford

Bearbeitungszeit: 30 Min.

Folgende Tafeln enthalten Hinweise zur Bearbeitung der Aufgaben:

August/September 1939, Oktober – Dezember 1939, Januar – März 1939,

1. Beginnt mit dem Auszug aus der Chronik Schierholz (hellgraue Kästchen) mit der Überschrift „Ins Feindesland“ und „Der erste Gefallene“.
Welchen Eindruck vom Überfall Deutschlands auf Polen will Schierholz mit seiner Berichterstattung vermitteln?

2. Führt aus der allgemeinen Chronik ganz unten auf dem Plakat die euch wichtig erscheinenden Daten zum Polenfeldzug auf.

3. Welche Schlüsse kann man aus den Daten ziehen?

4. Wie begehen die Deutschen und auch die Herforder den Sieg über Polen? Wie ist eure Meinung dazu?

5. Unter der Überschrift „Teilnahme“ könnt ihr nachlesen, wie die Todesnachricht für einen gestorbenen Soldaten formuliert wurde. Schreibt Begriffe auf, die euch besonders auffallen und erklärt, was ihr darunter versteht, im Vortrag.

6. Untersucht den Text: „Das neue Jahr“ (Jan. 1940)
 - Wer ist der Verfasser? (beachtet die Farbe auf der Legende)
 - Welche Einstellung hat der Verfasser?
 - Welche Funktion sollte dieser Text haben?

So könnt ihr weiterarbeiten:

7. In der allgemeinen Chronik ganz unten auf dem Plakat findet ihr unter dem 27.1. eine Forderung der deutschen Regierung. Vergleicht mit dem Text unter der Überschrift „Zivilarbeiter“. Erklärt, worum es geht. (Generalgouvernement = besetzte Gebiete)

8. Der Krieg geht weiter – was bemerken z. B. Schüler in Herford?
Folgende Überschriften können für euch hilfreich sein:
„Erntehelfer“; „Schulbetrieb“; „Truppentransporte“; „Verwundete“; „Kriegsgefangene“;
„Lebensmittelkarten“; „Weihnachten im Krieg“

9. **Fasst eure Ergebnisse für eure Mitschülerinnen und Mitschüler zu einem kleinen Vortrag zusammen!**